

مخطط المادة الدراسية

١.	اسم المادة	نقود كلاسيكية وبيزنطية
٢.	رقم المادة	٢٦٠١٣٢٥
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٤٥
٤.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
٥.	اسم البرنامج	بكالوريوس آثار
٦.	رقم البرنامج	١
٧.	اسم الجامعة	الاردنية
٨.	الكلية	الاثار والسياحة
٩.	القسم	الاثار
١٠.	مستوى المادة	ثالثة
١١.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٦ الثاني
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
١٤.	لغة التدريس	العربية والانجليزية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦- منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د عدنان شيايب مكتب رقم ٥ / ٠٧٩٥٤١٠٧٤٢ /

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة

كما هو منكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يركز هذا المساق على المسكوكات من بداية ظهورها في مملكة ليديا في اسيا الصغرى في القرن السابع ق.م وانتقالها بعد ذلك الى اليونان. لذلك سوف يتم دراسة المسكوكات للمدن اليونانية الرئيسية، من ناحية المواد المصنعة منها والرموز التي ظهرت عليها ودلالاتها وأهمية هذه المسكوكات من الناحية الاقتصادية والسياسية والدينية..... كذلك سوف يتناول المساق بالبحث والتحليل مسكوكات الأمبراطورية الرومانية. ولأن انتشار الأمبراطورية الرومانية في العالم كان واسعاً، سوف يتم التركيز على دراسة مسكوكات أهم الأباطرة في روما والمناطق التابعة لها من ناحية أوزانها والصور وأسماء الأباطرة وأهم الرسومات والأختصارات التي ظهرت عليها. في العصر البيزنطي سوف يتم مناقشة تأثير التحول من الوثنية الى المسيحية وانعكاس هذا التحول على المسكوكات من ناحية صور الأباطرة، المسيح والصليب وغيرها من الرموز المسيحية التي نقشت عليها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

فهم مصطلح الفترة الكلاسيكية والبيزنطية وأهم ملامحها العامة.
لقاء الضوء على الحضارة اليونانية خلال مراحلها الزمنية المختلفة من ناحية تحليل مسكوكاتها.
معرفة وفهم مسكوكات الأمبراطورية الرومانية من ناحية تحليلها وفهم معانيها.
تحليل مفهوم الدولة البيزنطية من ناحية فهم وتحليل انعكاس الديانة الجديدة (المسيحية) على المسكوكات التي ضربت في هذه الفترة، بالإضافة إلى تحليل المسكوكات البيزنطية في فترة التحول بعد انتشار الديانة الإسلامية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- معرفة كاملة بمفهوم الفترة الكلاسيكية والبيزنطية وأهم ملامحها
- 2- معرفة معمقة ببدايات ظهور المسكوكات من ليديا حتى الاسكندر المقدوني من ناحية دور السك ومدنها والمعادن التي سكت منها وكذلك مسكوكات الممالك السلوقية والبطلمية من بعد الاسكندر
- 3- معرفة أهم مسكوكات الامبراطورية الرومانية وأهم الكتابات والرموز والصور التي ظهرت عليها وكذلك دور ومدن السك وكذلك فئاتها وأهم معادنها.
- 4- مقدرة الطالب المعمقة بتحليل المسكوكات البيزنطية من ناحية سكتها وأهم الرموز التي تعكس التحول الجديد للديانة الجديدة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
	طرح الاسئلة والنقاش	معرفة مفهوم العصر الكلاسيكي و البيزنطي وتأريخهما	عدنان الشيايب	الأسبوع الأول	تعريف العصر الكلاسيكي والبيزنطي: ١-العصر الهلنستي ٢-العصر الروماني ٣-العصر البيزنطي
Historical Greek Coins, G.F. Hill, London 1906.			عدنان الشيايب	الاسبوع الثاني	المسكوكات اليونانية: بداية ظهور المسكوكات في اسيا الصغرى، بداية ظهور المسكوكات الفضية في اليونان، كرويسوس ملك ليديا
				الاسبوع الثالث	: فيليب المكدوني (٣٥٩-٣٣٦) ق.م مازيوس، حاكم شمال سوريا وكيليكيا (٣٥٠-٣٣٣) ق.م الأسكندر الأكبر (٣٣٦-٣٢٣) ق.م
				الاسبوع الرابع	بطليموس الأول (٣٢٣-٢٨٤) ق.م تأسيس المملكة السلوقية ٣٠٦ ق.م
				الاسبوع الخامس	انطيوخوس السابع و اليهود ١٣٩-١٣٤ ق.م الاسكندر زابيناس ١٢٩-١٢٣ ق.م
				الاسبوع السادس	نهاية المملكة السلوقية ٨٣ ق.م بوبيوس ينظم جنوب اسيا الصغرى ٦٦ ق.م
Roman Coins, 1, 11, 111, David R, Sear, London 2000, 2002, 2005.				الاسبوع السابع	مسكوكات الامبراطورية الرومانية فئات المسكوكات الرومانية

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
النقاش و الحوار داخل القاعة
عرض الشرائح للمسكوكات وتحليلها من قبل الطالب

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
الاسئلة المباشرة داخل القاعة
الامتحانات القصيرة
قراءة المقالات ومناقشتها
الامتحانات العامة

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
ج- إجراءات السلامة والصحة حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
هـ- إعطاء الدرجات حسب أنظمة وتعليمات الجامعة
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المكتبة ، المتحف، وسائل العرض

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

Data show

Internet services

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
Historical Greek Coins, G.F. Hill, London 1906.
Roman Coins, 1, 11, 111, David R, Sear, London 2000, 2002, 2005.

Byzantine Coins, P.D. Whitting, London 1973.

-City Coins of Eretz-Israel and the Decapolis in the Roman Period, Yaakov Meshorer, 1985.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: -د عدنان شياب- التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____
رئيس القسم: _____ التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____
العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية